

TRABAJOS 3B SECUNDARIA

ARTES VISUALES 3

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS		MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 7: Interviene en el entorno natural y social, mediante el uso de los lenguajes artísticos, para expresar un mensaje a favor del cuidado del medioambiente</li> <li>• ANEXO 1: Experimenta con características de algunos estilos de los lenguajes artísticos, para representar la riqueza pluricultural de México y del mundo</li> </ul> <p style="text-align: center;">2 al 6 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en mensajes</p> <p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 45 – 47</p> <p style="text-align: center;">Páginas 5 – 7</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LECCIÓN 5: Informalismo y expresionismo abstracto</li> <li>• LECCIÓN 6: Minimal art</li> </ul> <p style="text-align: center;">9 al 13 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Segundas vanguardias y sus características</p> <p style="text-align: center;">Segundas vanguardias y sus características</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 14 – 16</p> <p style="text-align: center;">Páginas 17 – 18</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 3: Crea propuestas artísticas utilizando intencionalmente características de algunos estilos artísticos, a favor de la interculturalidad crítica, para fortalecer la identidad personal y colectiva.</li> <li>• LECCIÓN 7: Arte cinético / op art</li> </ul> <p style="text-align: center;">16 al 20 de octubre</p>	<p style="text-align: center;">Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p> <p style="text-align: center;">Segundas vanguardias y sus características</p>	<p style="text-align: center;">Manual</p> <p style="text-align: center;">Páginas 19 – 20</p> <p style="text-align: center;">Página 21 – 22</p>	
		Manual	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• LECCIÓN 8: Arte popular / pop art</li> <li>• ANEXO 4: Reinterpreta de manera respetuosa manifestaciones artísticas del patrimonio cultural, para valorar su identidad y sentido de pertenencia.</li> </ul> <p>23 al 27 de octubre</p>	<p>Segundas vanguardias y sus características</p> <p>Características del entorno y la aplicación en las creaciones</p>	<p>Página 23 – 24</p> <p>Página 25 – 26</p>
--	--	---

## QUÍMICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>26 – 29 septiembre</p> <p>2 – 6 octubre</p> <p>9 – 13 octubre</p>	<p>3. Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los componentes de una mezcla (soluto – disolvente; fase dispersa y fase dispersante) mediante actividades experimentales y las clasifica en homogéneas y heterogéneas en materiales de uso cotidiano.</li> <li>• Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentajes en masa y en volumen de distintos productos (higiene personal, alimentos y limpieza, entre otros) como base para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.</li> <li>• Deduce métodos para separar mezclas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto 1. Elaborar una mezcla homogénea o heterogénea, que tenga utilidad cotidiana, y posteriormente aplicarle al menos dos métodos de separación para se puedan obtener, por separados, mínimo tres de sus constituyentes. *También puede usar una mezcla ya elaborada y que pueda comprar o una mezcla que sea provista por la naturaleza*</li> <li>✓ Libro pp. 27 – 38</li> </ul>

		(evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas, así como su funcionalidad en actividades humanas.	
16 – 20 23 – 30 octubre	4. Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga sobre la nueva oferta educativa a nivel licenciatura y analiza las asignaturas que cada una de ellas tiene.</li> <li>• Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentaje en masa y porcentaje en volumen en productos de higiene personal, alimentos, limpieza, entre otros, para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto multidisciplinario. Investigar la oferta educativa que diferentes universidades tienen, enfocarse en las nuevas carreras, y copiar o imprimir las asignaturas que se relacionan con el área de estudio de su carrera de preferencia.</li> <li>✓ Proyecto 1. Entrega final.</li> <li>✓ Libro pp. 49 – 57</li> </ul>

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 3ROS DE SECUNDARIA EXCEL 2019/365 (octubre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 3A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Lección 2 Aprender las partes de una formula  Robótica  Plataforma de Evaluaasi	Aprender las partes de una formula, tipos de referencias y tipos de operadores en una hoja de calculo  Proyecto 3 inicio del armado  Primer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.1
Del 09 al 13 de octubre	Lección 2 Aprender las partes de una formula  Robótica  Plataforma de Evaluaasi	Operadores simples Signo de = Referencias de celda Operadores aritméticos Operadores de comparación (=SI)  Proyecto 3 armo, pruebo, concluyo  Segundo Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.2
Del 16 al 20 de octubre	Lección 2 Aprender las partes de una formula  Robótica  Plataforma de Evaluaasi	Referencias relativas Referencias absolutas Referencias mixtas  Proyecto 3 armo, pruebo, concluyo  Segundo Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.3
Del 23 al 27 de octubre	Lección 3	Cambiar el diseño de un estilo Efectos de texto y WordArt	Explicación del profesor Uso de videos

	Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Proyecto 4 inicio del armado Tercer Parcial de Evaluaasi	Revisar procedimientos Actividad 3.1
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Lección 3 Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Configurar espaciado y sangría de párrafos Proyecto 4 armo, prueba, concluyo Cuarto Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.2

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 AL 6 DE OCTUBRE	Proyecto multitransversal: Problemática interdisciplinaria. Falta de interés de los alumnos por el estudio.	La actitud del estudiantado para el aprendizaje, mejora cuando se reconocen sus aciertos, creando una motivación diaria, despertando el interés del alumno por el estudio.	Libro de texto pp. 40-45 Lectura para adolescentes pp.20-25 Ortografía pp.20-25 Libro de lectura pp. 60-74
9 AL 13 DE OCTUBRE	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Que los alumnos aprendan los lenguajes artísticos, en la expresión de problemas de la comunidad.	Libro de texto pp.46-51 Lectura para adolescentes pp. 26-31 Ortografía pp. 26-31 Libro de lectura pp.75-89
16 AL 20 DE OCTUBRE	Distinguir las corrientes literarias, como las manifestaciones sociales y culturales, a través del tiempo.	La diversidad de lenguas, y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.	Libro de texto pp. 52-57 Lectura para adolescentes pp.32-38

			Ortografía pp.32-38 Libro de lectura pp.89-103
23 Al 31 DE OCTUBRE	Manifestaciones culturales y artísticas, que favorecen una sociedad incluyente.	La diversidad étnica, cultural, y lingüística de México, a favor de una sociedad intercultural.	Libro de texto pp. 58-62 Lectura para adolescentes pp39-44 Ortografía pp.39-44 Libro de lectura pp.104-118

### FORMACION CIVICA Y ETICA 3

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>TEMA:</u> Límites y alcances de mis libertades autorregulación y derecho a la libertad amar en alta mar</p> <p><u>FECHA:</u> del 2 al 12 octubre 2023</p>	<p>Vivir a plenitud la etapa presente teniendo en cuenta las virtudes que se deben potenciar y las limitaciones que se han de superar.</p>	<p>Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se dará a conocer los reglamentos de la clase y las formas de evaluación</p> <p>exposición del tema pág. 43-47</p>
<p><u>TEMA:</u> Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad los derechos y el bien común. El estado garantiza las libertades El derecho a la libertad en el entorno educativo Paty sabe lo que quiere</p> <p><u>FECHA:</u> del 13 al 25 octubre 2023</p>	<p>Esforzarse por vivir correctamente la etapa actual para poder alcanzar la madurez, con todas sus ventajas</p>	<p>Lectura en libro de texto para realzar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema ejemplificando con casos reales.</p> <p>Exposición del tema Página 48 a 52</p>
<p><u>TEMA</u> Valoración de la diversidad, no</p>		

discriminación y la interculturalidad Igualdad y diversidad La igualdad como derecho fundamental Derecho a la igualdad en México y el mundo comprar o no comprar <u>FECHA</u> del 26 al 31 octubre 2023	Reconocer las consecuencias negativas del consumismo  Respetar y solidarizarse con las necesidades familiares  Reconocer las implicaciones del respeto a la dignidad y a los derechos humanos.	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema ejemplificando con casos reales.  Exposición del tema Pag 53-57
--	--	--

## FRANÇÉS

### 1. Troisième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des articles
Du 9 – 13 octobre	Comment exprimer des quantités
Du 16 – 20 octobre	Comment demander le prix et payer ses articles
Du 23 – 27 octobre	Comment proposer, accepter ou refuser une invitation
Du 30 – 3 novembre	Le verbe « devoir » au présent

Jour 1 : comment parler de ses loisirs ?

Jour 2 : Lis avec attention cette conversation.

Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si faux, rétablis la vérité. Page 5

Jour 3 : conjuguer les verbes faire et jouer au présent de l'indicatif

Jour 4 : Exercice 1 : Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Exercice 2 : Voici quelques expressions avec le verbe faire. À l'aide d'un dictionnaire ou d'Internet, associez ces expressions à leur définition et conjuguez le verbe faire. Page 8.

Jour 5 : réaliser les exercices des pages 8,9,10 du manuel de français

Jour 6 : Production écrite : De loisirs ou de vacances. Vous écrivez un texte sur un site internet francophone pour parler de votre passion ou votre loisir préféré (type d'activité, moment où vous les pratiquez, etc.). Ce que vous faites pendant votre temps libre. Vous dites pourquoi vous l'aimez. (60 mots maximum). Page 11.

Jour 7 : lis les dialogues des pages 13,14,15,16 et déduis l'utilisation des verbes pouvoir et vouloir

Jour 8 : Quels sont les verbes que nous utilisons pour demander à quelqu'un de faire quelque chose ? Relis les dialogues des pages précédentes et écris la conjugaison. 17

Jour 9 : apprends la conjugaison des verbes pouvoir et vouloir et réalise les exercices des pages 17 et 18

Jour 10 : Exercice 1 : Souligne l'élément qui ne convient pas. Exercice 2 : Écris le verbe entre parenthèses à la forme qui convient. Exercice 3 : Change ces phrases dans une forme plus polie (en utilisant le conditionnel de politesse). Page 19.

Jour 11 : Exercice 4 : Écris un message pour chaque situation. Qu'est-ce que tu demandes à chaque personne ? page 20.

Jour 12 : lis les dialogues de la page 20 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 13 : Comment demander des articles ? relisez le dialogue ci-contre. Vrai ou faux.

Jour 14 : réaliser les exercices de la page 21 du manuel

Jour 15 : comment parler des quantités ? page 22

Jour 16 : lis les dialogues de la page 22 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 17 : comment demander le prix 1 ? page 23.

Jour 18 : réaliser les exercices de la page 23 du manuel

Jour 19 : comment demander le prix 2 ? page 23.

Jour 20 : réaliser les exercices 1,2,3,4,5 de la page 26 du manuel

## LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L. 4 Identificación de fenómenos físicos y químicos	El alumno percibirá la diferencia entre fenómeno físico y otro químico	Manual y práctica en laboratorio (páginas 27-29)
9 al 13 de octubre	P.L. 5 Abstracción y generalización	Observar algunos fenómenos que pueden ocurrir en nuestro entorno y registrar los datos obtenidos	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-23)
16 al 20 de octubre	Práctica	Aplicación de aprendizajes de clase	
23 al 27 de octubre	P.L. 7 Propiedades de los materiales	Evaluar y cuantificar la capacidad de absorción del agua que tiene el polímero que sirve de relleno a los pañales de bebé.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 35-38)



ENGLISH LEVEL 5 3rd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Comprender textos impresos, elaborar un mapa mental	Libro de lectura y cuaderno
Expresiones idiomáticas	Repaso del uso de expresiones idiomáticas en el vocabulario diario	Cuaderno, pizarrón
Futuro will y going to	Identificar el uso de Will y Going to en acciones futuras	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Vocabulario	Uso de vocabulario con definiciones y oraciones en textos impresos	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	Grammar in Use	Apply the vocabulary and background knowledge Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 6 p. 24-28 Reading Book
09-13 october 2023	Simple Past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 6 p. 32-35
16-20 october 2023	Present Perfect	Recognize the structure, use and form of present perfect to talk about past actions or states which are still connected to the present.	Notebook Activities Manual Level 6 p. 36-40 Real Life Unit 2
23-27 october 2023	Simple past and Present Perfect	Differentiate both grammar cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 6 p. 41-42 Real Life Unit 2
30-03 november 2023	Simple past, Continuous and Present Perfect	Distinguish the use of different tenses to talk about events in the past and their impact	Notebook Activities Manual Level 6 p. 43-46 Reading Book

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
<p>English Manual Unit 2 Simple Past &amp; Progressive Grammar &amp; exercises Practice Test 2 Parts 1 &amp; 2</p>	<p>Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.</p>	<p>English manual p. 32-35  Practice test 2 p. 42-45</p>
<p>English Manual Unit 2 Present Perfect Simple Past Simple &amp; Present Perfect Grammar &amp; exercises Practice Test 2 Parts 3 &amp; 4</p>	<p>Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:</p>	<p>English manual p. 36-40  Practice Test 2 p. 46-49</p>
<p>English Manual Unit 2 Reading Present Perfect &amp; Progressive Grammar &amp; Exercises Practice Test 2 Parts 5 &amp; 6</p>	<p>writing, speaking, reading &amp; listening; critical thinking as it pertains to using these tools</p>	<p>English manual p. 41-44  Practice Test 2 p. 50-51</p>
<p>English Manual Unit 2 Verb tense Review Error Correction Vocabulary Practice Practice Test 2 Listening Parts 1-4</p>	<p>for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical</p>	<p>English manual P. 45-50  Practice Test 2 p. 52-57</p>